

Тематическое планирование деятельности родительского клуба «Рябинка»

План-график работы на 2019-2020 учебный год

Тема	Родители	Руководители-педагоги	Педагог-психолог	Специалисты	Дети
Декабрь «Познай себя как родитель»	Знакомство. Определение проблем. Обучение Руководство. Самоанализ.	Разъяснение целей и задач. Встречи в клубе. Ознакомление с основными принципами функционирования клуба. Самоанализ	Обсуждение. Ауто тренинги. Музыкальная релаксация. Слово-эстафета	Воспитатель ДОО. Ручной труд. Сказкотерапия	Взаимодействие детей со взрослыми, воспитывающими их. Игры, руч труд, сказкотерапия
Февраль «Наше здоровье»	Представление родителя ми в процессе общения себя и своих трудностей в семье. Участие в физкультурном празднике	Активизация инициативы родителей к сближению. Беседы. Самоанализ	Создание условий для уменьшения напряжения, подготовка к ролевому общению. Сообщение. Ауто тренинг	Инструктор физической культуры. Праздник «Папа, мама, я – дружная семья»	Взаимодействие детей с взрослыми. Участие в празднике.
Март «Семья вместе – душа на месте»	Участие родителей в общении, представл	Создание обстановки психологического	Развитие эмоциональной гибкости детей,	Оказание консультативной и практической помощи для	Развитие эмоциональной чуткости детей.

	ение себя и своих трудностей в воспитании ребенка. Руководство. Самоанализ.	комфорта Создание позитивного микросоциума. Обучение Методика образовательной программы. Беседы. Самоанализ.	родителей. Обучение искусству позитивного общения. Самоанализ.	поддержания и коррекции здоровья. Педагог ДОО Самоанализ. Руководство	Участие в спектакле.
Апрель «Сотрудничество семьи и педагогов в социально-эмоциональном развитии ребенка»	Участие родителей в общении, представление себя и своих трудностей в социальном эмоциональном воспитании ребенка. Участие в спектакле	Создание условий для снижения напряжения, подготовка к ролевому общению Определение общих проблем, возникающих в семьях. Лекция. Знакомство с литературой.	Создание обстановки психологического комфорта Установление атмосферы доброжелательности и между членами группы. Обучение психокоррекционным навыкам, снимающим эмоциональный стресс.	Музыкальные руководители. Театрализованная деятельность	Развитие эмоциональной чуткости детей. Участие в спектакле.